

Academiejaar 2005-2006



# Programmagids

---

Bachelor in de handelswetenschappen

*Bachelor 2*

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Economisch beleid	Kernvakken	6	2	/
Bedrijfseconomie II	Kernvakken	6	2	/
Ondernemingsfinanciering	Kernvakken	5	1	/
Financiële rapportering en analyse	Kernvakken	6	1 + 2	/
Marketing I	Kernvakken	5	1	/
Operationele beleidsmethoden	Hulpwetenschappen	6	1	/
Informatiemanagement II	Hulpwetenschappen	5	2	/
Handels- en vennootschapsrecht	Hulpwetenschappen	5	1	/
Onderzoeksmethoden voor economie II	Toeg. Vakoversch. Onderz.	7	1 + 2	/
Frans II	Talen	3	1 + 2	/
Engels II	Talen	3	1 + 2	/
Duits I	Talen	3	1 + 2	/
Spaans I	Talen	3	1 + 2	/
Standaard Arabisch 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Maghrebijns Arabisch 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Nieuwgrieks 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Pools 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Portugees 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Turks 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Eindverhandeling (conversie)	Eindverhandeling	5	1 + 2	deel 1 + 2
Erasmus uitwisselingsprogramma II	Erasmus	1	2	/
Gegevens opleidingsonderdeel(TT1oAr1)nog niet beschikbaar!				
Gegevens opleidingsonderdeel(TT1olt1)nog niet beschikbaar!				

## Studiecontract

De Lessius Hogeschool biedt een polyvalente opleiding aan tot bachelor in de handelswetenschappen binnen het domein van de bedrijfseconomische wetenschappen. Zij bereidt de studenten voor op een ruime inzetbaarheid binnen dit brede domein.

In het licht van de academische aard van de opleiding ontwikkelen studenten niet alleen domeinspecifieke competenties maar ook algemene en wetenschappelijke vaardigheden. Zo leren zij bijv. om als individu of onderdeel van een team adequaat te functioneren binnen een multidisciplinaire en internationale omgeving

De opleiding maakt studenten stap voor stap vertrouwd met de grondslagen en wetmatigheden van de micro- en macro-economie alsook een aantal functionele en ondersteunende disciplines. Tegelijkertijd zorgt zij ervoor dat op basis van al die verworven kennis de toekomstige bachelors gefundeerde beslissingen leren nemen. Daarnaast heeft de opleiding ook aandacht voor de complexe (internationale) omgeving waarbinnen organisaties vandaag de dag bewegen en het belang van communicatieve vaardigheden.

Tijdens de bacheloropleiding verwerft een student niet alleen een grondige en actuele kennis van elke discipline maar ook een dieper inzicht in de onderlinge samenhang van de disciplines ( wat ). Hij of zij leert eveneens om binnen het aangereikte perspectief kritisch na te denken over de waarde en het belang van deze wetenschappelijke kennis en inzichten ( waarom ). Tot slot stelt de opleiding studenten in staat om van dit alles een concrete vertaalslag te maken naar werkveld en maatschappij ( hoe ).

Wie aan de Lessius Hogeschool afstudeert als bachelor in de handelswetenschappen heeft een goede basis om met succes de opleiding tot master in de handelswetenschappen te volgen. Bachelors bezitten met name de volgende algemene, wetenschappelijke en domeinspecifieke competenties

# Economisch beleid

Code: HW2oEcoBel  
Groep: Kernvakken  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Benijts Tim, Muylaert Luc  
Coördinator: Benijts Tim

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Economisch beleid

## Inhoud

De cursus bestaat uit twee leeractiviteiten:

### LEERACTIVITEIT I: Economisch beleid: principes en ervaringen

1. De overheid in de gemengde economie
2. Doelen van het economisch beleid
3. Instrumenten van het economisch beleid
4. Werkloosheid en arbeidsmarktbeleid
5. Budgettair beleid en overheidsfinanciën
6. Problematiek van de sociale zekerheid en de pensioenproblematiek
7. Privatisering en PPS
8. Politieke rationaliteit, politieke instituties en economisch beleid
9. Macro-economische prestaties en beleid in OESO-landen
10. Macro-economische prestaties en beleid in België

### LEERACTIVITEIT II: Beurs- en financiewezen & monetair beleid

1. Basisbegrippen
2. Commerciële banken
3. Veiligheid financieel systeem
4. Geldmarkt
5. Monetair beleid in Europa
6. Kapitaalmarkt
7. ICB's, vastgoedcertificaten en afgeleide producten (opties, futures, swaps en FRA)
8. Wisselmarkt

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Goede kennis van het economisch begrippenarsenaal (inflatie, werkloosheid, markt vormen,...) & kennis van de elementaire principes van monetair beleid, budgettair beleid en arbeidsmarktbeleid.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

De cursus is opgebouwd uit hoofdstukken van de volgende boeken:

VAN POECK, André (1999) Economische politiek: principes en ervaringen, Leuven: Garant, 269 p.

DOMBRECHT, Michel e.a. (2001) Geld en financiewezen; Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 573 p.

#### Aanbevolen leermiddelen

Het volgen van de actualiteit is sterk aanbevolen.

## Werkvormen

### Omschrijving

Hoorcolleges met de mogelijkheid tot het stellen van vragen.

### Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

Mogelijkheid tot het stellen van vragen voor, tijdens en na de lessen.  
De titularissen zijn via e-mail beschikbaar.

# Bedrijfseconomie II

Code: HW2oBE  
Groep: Kernvakken  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Van Rompuy Guido  
Coördinator: Van Rompuy Guido

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Bedrijfseconomie II

## Inhoud

De cursus Bedrijfseconomie II is volledig gewijd aan micro-economische analyse binnen de context van het Structure-Conduct-Performance model en de New Industrial Organization. De nadruk ligt hoofdzakelijk op bedrijfseconomische aspecten. Hierbij wordt ingegaan op de rationaliteit die aan de basis ligt van beslissingen van individuele economische agenten.

Inhoudelijk wordt de cursus opgesplitst in twee delen. In een eerste deel wordt het consumenten- en producentengedrag behandeld zoals dit zich manifesteert in een context van zuivere mededinging. De werking van zowel output- als inputmarkten komt aan bod.

In deel twee wordt het producentengedrag in de outputmarkten besproken onder niet-mededingingsvoorwaarden. Hierbij komen o.a. monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie aan bod. Eveneens wordt stilgestaan bij de implicaties van vertikalemarktorganisatie (o.a. monopsonie).

De bespreking van de oligopolieproblematiek wordt verder meer gedetailleerd besproken aan de hand van speltheoretische analyse. Verder wordt uitgebreid stilgestaan bij de modaliteiten en gevolgen van productdifferentiatie en reclame.

Mogelijke aanvullende special topics: effecten van innovatie en asymmetrische informatie

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- DE BONDT, R., (1993), *Fundamentele bedrijfseconomie*, Wolters Leuven, 498 p.
- Syllabus samengesteld door de docent
- Aanvullende literatuur (capita selecta uit de aanbevolen leermiddelen)

### Aanbevolen leermiddelen

WALDMAN, D., E. JENSEN, (2001), *Industrial Organization, Theory and Practice* (second ed.), Addison Wesley Longman, London, 726 p.  
FERGUSON, P.R., G.J. FERGUSON, (1994), *Industrial Economics. Issues and Perspectives*, 2nd ed. MacMillan Press Ltd. London, 309 p.  
DAEMS, H., S. DOUMA, (1989), *Concurrentiestrategie en Concernstrategie*, Samsom, Alphen aan den Rijn, 311 p.  
DEJONGHE, T., W. VAN OPSTAL, (2005), *Economie ontrafeld: Van vraag naar oplossing. Wegwijs met bouwstenen uit de economie*, Academia Press, Gent, 255 p.  
LIPCZINSKI, J. et al., (2005), *Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy*, 2nd ed., Prentice Hall Financial Times, Pearson Education, Harlow, 780 p.

## Werkvormen

### Omschrijving

Tijdens de hoorcolleges worden eveneens eenvoudige numerieke cases en toepassingen uitgewerkt.

### Evaluatie

## Types

- schriftelijk examen

## Begeleiding

De studenten kunnen hun vragen voorleggen na de colleges, via e-mail of op afspraak (spreekuur)

# Ondernemingsfinanciering

Code: HW1oOndFin  
Groep: Kernvakken  
Studiepunten: 5  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Dieltiens Eugeen, Van Uytbergen Steve  
Coördinator: Van Uytbergen Steve

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Ondernemingsfinanciering

## Inhoud

In deze cursus wordt de aandacht gericht op enerzijds de wijze waarop ondernemingen investeren in reële activa en anderzijds de manier waarop ze de nodige middelen kunnen mobiliseren om hun activiteiten te financieren.

Na een korte inleiding wordt in het deel *Investeringsanalyse* eerst het concept "waarde" besproken. Daarbij komen zowel de tijdwaarde van geld als de waardering van obligaties en aandelen aan bod. Vervolgens wordt de eigenlijke investeringsbeslissing behandeld. Naast een overzicht van de investeringscriteria die in de praktijk vaak worden gebruikt, ligt de klemtoon hierbij voornamelijk op de verdiscontering van toekomstige kasstromen en de daarop gebaseerde Net Present Value-methode. Het deel *Investeringsanalyse* wordt afgesloten met een bespreking van het concept "risico" en de integratie van onzekerheid in het beslissingsproces.

De module *Financiële Planning en Financiering* begint met een inleidende bespreking van de rol van de financieel directeur binnen een onderneming. Daarbij wordt tevens het belang en de mogelijke impact van financieringsbeslissingen geschetst. Aansluitend volgt een overzicht van de belangrijkste vormen van financiering waarover ondernemingen kunnen beschikken met speciale aandacht voor de uitgifte van effecten. De cursus eindigt met een bespreking van het proces van financiële planning. Inzonderheid de planning op korte termijn komt in dit opleidingsonderdeel aan bod.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De student moet vertrouwd zijn met de economische, boekhoudkundige, wiskundige en statistische basisbegrippen zoals deze aan bod komen in Bachelor 1. Voorts is met het oog op het oplossen van bepaalde oefeningen enige kennis van Microsoft Excel zeker een pluspunt.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Naast cursusnota's rond specifieke topics wordt het volgende handboek gebruikt:  
Brealey R.A., S.C. Myers, A.J. Marcus, *Fundamentals of Corporate Finance*, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2004, ISBN 0-07-121558-1.

## Werkvormen

### Omschrijving

Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie uitgelegd en aangevuld met een groot aantal praktijkvoorbeelden. Aan de studenten wordt regelmatig de opdracht gegeven om oefeningen voor te bereiden. Een deel van deze oefeningen wordt tijdens de hoorcolleges besproken, terwijl de oplossingen van de overige oefeningen ter beschikking worden gesteld via het elektronisch leerplatform.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen



## Begeleiding

De student kan naast de colleges en de leermiddelen op het leerplatform steeds terecht bij de docenten voor verdere toelichtingen.

# Financiële rapportering en analyse

Code: HW2oFinRap  
Groep: Kernvakken  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Clybouw André, Van Uytbergen Steve  
Coördinator: Van Uytbergen Steve

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Financiële rapportering en analyse

## Inhoud

De module *Financiële Rapportering* bestaat uit vier onderdelen. In een eerste deel worden de belangrijkste boekhoudconcepten die in Bachelor 1 reeds beknopt werden besproken verder uitgediept. In deel 2 wordt de aandacht gericht op de buitenbalansposten. Vervolgens wordt in deel 3 een inleiding gegeven tot enerzijds de principes van consolidatie en anderzijds het raamwerk van de internationale accountingstandaarden (IAS/IFRS). In het laatste deel van deze module komt het vennootschapsboekhouden aan bod. Hierbij worden de juridische en boekhoudkundige elementen van de belangrijkste Belgische vennootschapsvormen behandeld. Tevens wordt er aandacht besteed aan sleutelmomenten in het leven van een vennootschap zoals het ophalen van bijkomende financieringsmiddelen onder de vorm van schuldfinanciering (obligaties), fusies en splitsingen, de omzetting naar een andere vennootschapsvorm en de vereffening.

In de inleiding van de module *Financiële Analyse* worden het belang van jaarrekeninganalyse en de verschillende toepassingsmogelijkheden ervan geëxpliciteerd. Daarna komen achtereenvolgens de horizontale analyse, de verticale analyse, de kasstromenanalyse en de ratioanalyse aan bod. Hoewel voor al deze analysevormen de berekeningsmethoden worden besproken, ligt de klemtoon uitdrukkelijk op de interpretatie van de bekomen resultaten. De cursus eindigt met de bespreking van enkele specifieke analysetechnieken zoals het maken van sectorvergelijkingen, het gebruiken van de jaarrekening met het oog op aandelenwaardering en het gebruiken van de jaarrekening in het kader van falingspredictiemodellen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De student wordt geacht de basisprincipes van het dubbel boekhouden reeds onder de knie te hebben. Hij moet tevens in staat zijn om de meest frequent voorkomende commerciële en financiële transacties op een correcte manier te registreren. De student dient m.a.w. voldoende vertrouwd te zijn met de Belgische boekhoudwetgeving. Met het oog op het deel *Vennootschapsboekhouden* is voor de student daarenboven kennis van de verschillende Belgische vennootschapsvormen en hun specifieke kenmerken onontbeerlijk. Omwille van deze laatste vereiste worden de colleges van deze cursus zodanig gepland dat ze aansluiten op de bespreking van de vennootschapsvormen in het opleidingsonderdeel *Handels- en Vennootschapsrecht*.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Syllabi van de docenten.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Deel 1 van de module *Financiële Rapportering* wordt tijdens de hoorcolleges slechts summier behandeld en dient bijgevolg door de student grotendeels via zelfstudie te worden verwerkt. De theorie van delen 2 tot en met 4 daarentegen wordt tijdens de hoorcolleges uitvoerig besproken en getoetst aan de hand van praktische voorbeelden. Daarnaast worden voor deze module intensieve vakmonitoraten voorzien.

De verschillende analysetechnieken die in de module *Financiële Analyse* aan bod komen, worden tijdens de hoorcolleges

besproken aan de hand van één groot praktijkvoorbeeld. Daarnaast wordt via de elektronische leeromgeving een ander praktijkvoorbeeld ter beschikking gesteld dat de student moet toelaten om de verschillende analysetechnieken en hun interpretatie verder in te oefenen.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

## Begeleiding

De student kan naast de colleges en de leermiddelen op het leerplatform steeds terecht bij de docenten voor verdere toelichtingen.

# Marketing I

Code: HW1oMark  
Groep: Kernvakken  
Studiepunten: 5  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Lagae Wim, Verlinden Ann  
Coördinator: Lagae Wim

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Marketing I

## Inhoud

Leeractiviteit 1: Inleiding tot de marketing

- Marketing in een veranderende wereld
- Marketing en maatschappij
- Strategische marketingplanning
- Internationale marketing
- Business-to-Business marketing
- Marktonderzoek en marktinformatiesystemen
- Marktsegmentatie en doelgroepkeuze
- Positionering
- Klantrelaties opbouwen
- Analyse instrumenten van de marketingmix
- Geïntegreerde marketingcommunicatiestrategie

Leeractiviteit 2: Consumptiecultuur en -gedrag

- Kernbegrippen uit de sociologie
- Kernbegrippen uit de consumptie
- Exploratie van concrete consumptiesociologie aan de hand van thema's:
  - kleding
  - mode
  - lichaam
- ...

## Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

ONDERWIJSACTIVITEIT 'INLEIDING TOT DE MARKETING'

Kotler, P., Armstrong, G., Saunders & Wong (2003), Principes van Marketing, 3de editie, Nederlandse bewerking door Frank Broere, Amsterdam: Pearson Education Benelux.

ONDERWIJSACTIVITEIT 'CONSUMPTIEGEDRAG'

Cursus dr. Ann Verlinden

## Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

# Operationele beleidsmethoden

Code: HW2oOpMeth

Groep: Hulpwetenschappen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Janssens Dirk, Ocampo y Vilas Carlos

Coördinator: Ocampo y Vilas Carlos

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Operationele beleidsmethoden

## Inhoud

DEEL I: Wiskunde

Integralen

Onbepaalde integralen (substitutiemethode en partiële integratie), Bepaalde integralen (m.i.b. van oneigenlijke integralen), Economische toepassing: consumentensurplus en producentensurplus

Differentiaalvergelijkingen

Definitie, Lineaire differentiaalvergelijkingen met constante coëfficiënten van orde 1

Differentievergelijkingen

Reële rijen (i.h.b. rekenkundige en meetkundige rijen) - oneindige sommen, Lineaire differentievergelijkingen met constante coëfficiënten van orde 1, Economische toepassingen: Cobwebmodel

Aanvullingen algebra

Eigenwaarden, eigenvectoren, Diagonalisatie

DEEL II: Statistiek

Na een eerste deel waarin de discrete en continue waarschijnlijkheidsverdelingen aan bod komen worden achtereenvolgens behandeld: steekproefverdelingen, de centrale limietstelling, de eigenschappen van schattingen, betrouwbaarheidsintervallen en toetsen van hypothesen (inclusief Chi-kwadraat en niet-parametrische toetsen). De materie wordt afgesloten met de studie van enkelvoudige regressie en ANOVA op basis van cross-sectie data. Studenten kunnen gebruik maken van statistische software en simulaties (applets).

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Vanuit wiskundig standpunt wordt er verwacht dat de studenten een grondige kennis hebben van de cursus Wiskunde I. Voor het statistisch gedeelte wordt verwacht dat de studenten een grondige kennis hebben van de cursus Statistiek I. Sommige opgaven worden op de computer uitgewerkt. Hiervoor is een basiskennis van MS-Excel vereist. De student mag de oefeningen ook in SPSS uitwerken.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Wiskunde: Syllabus met theorie en oefeningen is beschikbaar. Slides worden via een elektronisch leerplatform vooraf beschikbaar gesteld.

Statistiek: Statistics for Management and Economics, G. KELLER and B. WARRACK, Thomsom, 6de of 7de editie. Slides worden via een elektronisch leerplatform vooraf beschikbaar gesteld.

### Aanbevolen leermiddelen

Moore D.S. en G.P. McCabe, (2001) *Statistiek in de praktijk*. Academic Service, 3e editie.

## Werkvormen

### Omschrijving

Hoorcolleges met uitgebreide aandacht voor toepassingen.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

### Begeleiding

Wanneer men vragen heeft kan men zich wenden tot de docent.

# Informatiemanagement II

Code: HW2oIM  
Groep: Hulpwetenschappen  
Studiepunten: 5  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: De Wilde Mia  
Coördinator: De Wilde Mia

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Informatiemanagement II

## Inhoud

### Deel 0: Inleiding

Aan de hand van de eerste drie hoofdstukken uit het handboek wordt de kennis van studenten over de begrippen data, informatie, kennis en informatiesystemen opgefrist en bijgewerkt. Het doel en opzet van de cursus wordt uiteengezet alsook de links met de overige cursussen uit het curriculum.

### Deel 1: Strategy

In het hedendaagse bedrijfsleven is het tijdig bekomen van accurate informatie van essentieel belang. Wie goed geïnformeerd is, kan juiste beslissing nemen, kan ingrijpen en bijsturen, kan adequaat reageren. Het beleidsmatig en planmatig inzetten, beheren, aanmaken en bijstellen van de informatie en kennis die voor een organisatie noodzakelijk zijn, teneinde haar huidige en toekomstige taken goed te kunnen uitvoeren, is dan ook essentieel. Dit deel gaat dan ook dieper in op de diverse strategieën die organisaties hiervoor ontwikkelen zoals *information management strategy*, *knowledge management strategy* en *information systems strategy*. Het is niet alleen van belang dat studenten inzicht verwerven hoe deze strategieën organisaties ondersteunen maar ook hoe een organisatie een dergelijke strategie moet ontwikkelen.

### Deel 2: Implementatie

In dit deel komen de verschillende fase van de systeemontwikkelingscyclus aan bod. De studenten leren diverse modelleringstechnieken (met nadruk op de object-georiënteerde technieken) gebruiken aan de hand van kleine cases. Ook wordt de nodige aandacht aan het ophalen van informatie door middel van SQL (*Standard Query Language*). De leerstof is gebaseerd op het handboek maar wordt aangevuld met cursusnota's over UML en SQL.

### Deel 3: Praktijkoefeningen op pc

De studenten leren een klein informatiesysteem fysisch te ontwikkelen in Access XP. Zij leren niet alleen tabellen te creëren en de relaties tussen deze tabellen maar ook geavanceerde formulieren en rapporten. Via eenvoudige macro's maken de studenten van hun toepassing een geautomatiseerde toepassing.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De student moet reeds een inzicht hebben in de basisprincipes van informatiebeheer en informatica technologie (IT governance). De student moet ook vertrouwd zijn met de basisconcepten van informatiesystemen en met begrippen als data, informatie, kennis en informatiesystemen. Ten slotte wordt verondersteld dat de student de standaard bureautica software (tekstverwerking, rekenblad, presentatie- en besturingsysteem) kan gebruiken.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- Handboek: CHAFFEY Dave & Steve WOOD (2005), Business Information Management, FT Prentice Hall, An imprint of Pearson Education, Pearson Education Limited, ISBN: 0-273-68655-0, [http://wps.pearsoned.co.uk/ema\\_uk\\_he\\_chaffey\\_bim\\_1](http://wps.pearsoned.co.uk/ema_uk_he_chaffey_bim_1).
- Aanvullende cursusnota's worden zowel via het elektronisch leerplatform als via de cursusdienst Koppie Koppie aan de studenten beschikbaar gesteld.
- Alle slides worden via het elektronisch leerplatform aan de studenten beschikbaar gesteld.

### Aanbevolen leermiddelen

- Korpershoek & Groenendijk (2003): Databases en Access 2002. Van ontwerp tot professioneel gebruik. Academic Services
- Oefeningen en extra voorbeelden ter beschikking gesteld via Toledo

## Werkvormen

### Omschrijving

In plenaire hoorcolleges worden de verschillende topics behandeld en geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden.

Naast het verplichte handboek en aanvullende syllabi kan de student per hoofdstuk beschikken over extra oefeningen om zijn inzicht en kennis omtrent de besproken cursusstof te toetsen.

Het onderdeel Access XP is zelfstudie waarvoor het handboek van Korpershoek wordt aangeraden. Voor studenten die weinig praktijkervaring in bureautica toepassingen hebben worden begeleide praktijksessies georganiseerd.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- Andere: praktijkexamen Access XP op pc

## Begeleiding

De student kan naast de colleges en de leermiddelen op het leerplatform terecht bij de docent voor verdere toelichting. Voor de studenten die problemen zouden hebben met de zelfstudie Access, worden praktijklessen ingericht onder begeleiding van de docent of een medewerker.



# Handels- en vennootschapsrecht

Code: HW1oHRe  
Groep: Hulpwetenschappen  
Studiepunten: 5  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Montangie Yves  
Coördinator: Montangie Yves

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Handels- en vennootschapsrecht

## Inhoud

Gelet op de doelstelling die met de cursus nagestreefd wordt, wordt in de eerste plaats nagegaan wie handelaar is, wat de eigenheden van het handelsrecht uitmaken en wat de verplichtingen zijn die op een handelaar rusten bij de aanvang van zijn handelsactiviteiten.

Vervolgens worden de technieken onderzocht die een handelaar ter beschikking staan om handel te drijven. Daarbij wordt bijzonder grote aandacht geschonken aan het vennootschapsrecht. Zo zal worden ingegaan op de verschillende vennootschapsvormen en hun kenmerken voor wat betreft de oprichting, het functioneren en het beëindigen.

Tevens wordt nader ingegaan op de handelstussenpersonen (o.a. handelsagent, makelaar en commissionair), op bepaalde distributiecontracten (verkoopconcessie, franchising), en op overeenkomsten die de handelaar m.b.t. zijn handelszaak kan sluiten (overdracht en in pandgeving).

Aandacht wordt ook besteed aan de problematiek van het (elektronisch) betalingsverkeer en de waardepapieren (wisselbrief, orderbriefje en cheque), evenals aan intellectuele eigendomsrechten (octrooirecht, merkenrecht, tekeningen en modellenrecht en auteursrecht).

Tenslotte wordt ingegaan op de wijzen waarop aan de handelsactiviteiten van een handelaar een einde kan komen (gerechtelijk akkoord, faillissement).

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De studenten worden geacht reeds vertrouwd te zijn met de basisbegrippen uit het burgerlijk recht, in het bijzonder met elementaire noties uit het verbintenissen- en contractenrecht zoals bekwaamheid, contractsvrijheid, contractuele en buitencontractuele aansprakelijkheid, absolute en relatieve nietigheid.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- Dirix, E., Montangie, Y en Vanhees, H. (2005) *Handels- en economisch recht in hoofdlijnen*. Antwerpen: Intersentia. (te verschijnen)
- Montangie, Y. en Vanhees, H., (2005). *Basiswetteksten inzake handels- en economisch recht*. Antwerpen: Intersentia. (te verschijnen)

#### Aanbevolen leermiddelen

Slides en/of ppt-presentaties die via Toledo worden verspreid alsook eigen nota's genomen tijdens de colleges.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Hoorcolleges, aangevuld met oefeningen die de deelnemers facultatief individueel kunnen uitwerken en die collectief worden besproken. Tijdens de hoorcolleges wordt de nadruk gelegd op de hoofdlijnen van de stof en de illustratie daarvan aan de hand van reële voorbeelden. Een aantal detailspecten wordt overgelaten aan zelfstudie.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen

### Begeleiding

Wanneer men vragen heeft kan men bij de docent terecht.

# Onderzoeksmethoden voor economie II

Code: HW2oOMEC  
Groep: Toeg. Vakoversch. Onderz.  
Studiepunten: 7  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Coördinator: Van Rompuy Guido

Docenten: Benijts Tim, Dieltiens Eugeen, Nauwelaerts Ysabel, Ocampo y Vilas Carlos, Van Assche Frederik, Van De Wielle Bart, Van Den Brande Herman, Van Rompuy Guido, Van Uytbergen Steve, Verckens Jan Pieter, Wessa Patrick

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Onderzoeksmethoden voor economie II

## Inhoud

Tijdens semester 1 en 2 wordt de methoden voor toegepast vakoverschrijdend onderzoek besproken. Daarnaast wordt de analyse van kwantitatieve en kwalitatieve resultaten uitgediept. Er zijn kleinschalige oefeningen voorzien. Daarnaast worden twee praktijkmodules ontwikkeld. In de eerste passen studenten als leden van een mini-team hun theoretische kennis Bedrijfseconomie (Bachelor 1) toe op een bedrijfsdoorlichting met verschillende onderdelen. Dit resulteert in een gezamenlijke paper die mondeling gepresenteerd en verdedigd wordt. Voor een tweede opdracht kunnen studenten kiezen uit vier opties waarvan drie bedrijfseconomisch en één macro-economisch.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. – Nederlandse bewerking door J. P. Verckens (2004) Methoden en technieken van onderzoek. Amsterdam, Pearson Education Benelux.

## Werkvormen

### Omschrijving

Semester 1 en 2 worden afgewerkt met plenaire sessies waarin kleinere oefeningen als illustratie aan bod komen. De eerste praktijkmodule wordt in concreto in groep, thuis (via het internet) of in het studeercentrum van het departement uitgewerkt. De tweede praktijkmodule wordt per optie deels plenair, deels individueel begeleid.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

## Begeleiding

Studenten kunnen vragen stellen en problemen melden via e-mail of op het toledoplatform.

## Frans II

Code: HW2oF

Groep: Talen

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Chimkovitch Arthur, Daxhelet Alain, De Schoesitter Luc

Coördinator: Van Huffel Bernard

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Frans II

### Inhoud

De cursus bestaat uit:

- basisteksten waarin economische onderwerpen worden behandeld
- lexicale toepassingsoefeningen
- grammaticale items en oefeningen (verdiepend).

Verder wordt bijzondere aandacht besteed aan het houden van een presentatie, het deelnemen aan een discussie en het schrijven van een verslag.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

- Actief gebruik kunnen maken van een algemene woordenschat alsook van een algemeen economische en zakelijke woordenschat.
- De basisgrammatica en spellingregels in mondelinge en schriftelijke communicatie kunnen toepassen.
- Een actieve studiemethode (zelfstudie) kunnen toepassen met het oog op taalinzicht en taalactivering.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- de cursus van de docent
- (2003) *Mots actuels mis en contexte*. Amsterdam-Antwerpen: Intertaal.
- (2004) *Grammaire 2000* (+ cd-rom). Mechelen: Wolters Plantyn.

#### Aanbevolen leermiddelen

- een verklarend woordenboek: *Le Petit Robert* (cd-rom).
- een vertalend woordenboek: *Van Dale F-N, N-F* (cd-rom).
- een economisch woordenboek.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Werkcolleges in kleine groepen. De onderwijsmethode is interactief en vereist een mondelinge en schriftelijke participatie van elke student. De student heeft per leseenheid een opdracht te vervullen ter voorbereiding van de volgende sessie.

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- paper/verslag
- presentatie

- permanente evaluatie

## Begeleiding

Studenten kunnen altijd bij de docent terecht met individuele vragen (ook via e-mail).

## Engels II

Code: HW2oE

Groep: Talen

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: De Rycker Antoon, N. N., Vanmassenhove Dirk

Coördinator: De Rycker Antoon

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Engels II

### Inhoud

De cursus steunt op dezelfde vier inhoudelijke pijlers als in het eerste bachelorjaar.

Eerst en vooral wordt de student verder begeleid bij het zelfstandig leren verwerken van (bedrijfs)economische informatie (zowel tekst als gegevens) met vooral ook aandacht voor wetenschappelijke teksten. Hierbij vertrekken we van een aantal basisthema's uit de commerciële, operationele of financiële werking van een bedrijf, zijn organisatiestructuur en *human resources management* en zijn bredere politieke, sociale en economische omgeving. Voor elk van deze thema's behandelt de cursus de meest courante terminologie tegen de achtergrond van de hedendaagse internationale bedrijfswereld.

Naast het zuiver terminologische en inhoudelijke schenken we opnieuw aandacht aan het leren ontdekken, optekenen en actief gebruiken van de maximaal bruikbare woordenschat.

De cursus biedt ook verdere begeleiding bij het verwerven van academische en/of bedrijfscommunicatieve vaardigheden (i.h.b. het houden van een presentatie, het deelnemen aan een discussie en het schrijven van een paper of rapport).

Tot slot maken we tijd vrij voor het aanleren van zoekstrategieën bij het oplossen van taalkundige problemen en voor het zich bewust worden van en/of experimenteren met bepaalde grammaticale regels (bijv. het gebruik van de betrekkelijke bijzin).

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

- actieve kennis van de (bedrijfs)economische woordenschat en terminologie aangebracht in het eerste bachelorjaar en inzicht in de leermethodologie die hierbij gehanteerd wordt (bijv. *word partners* en het *definitional format*)
- vertrouwdheid met de lexicale ontginning, inhoudelijke interpretatie en persoonlijke verwerking van (bedrijfs)economische teksten en van tabellen, grafieken en diagrammen (bijv. *sentence starters*)
- het kunnen vergelijken en tekstueel ontleden van wetenschappelijke onderzoeksartikels
- de cognitieve en taalkundige vaardigheden die nodig zijn voor het uitvoeren en voorstellen van een kleinschalig (bedrijfs)economisch onderzoeksproject en voor het oplossen van een eenvoudige *case study*
- praktische kennis van de in het eerste jaar opgefriste basisprincipes van het Engelse taalsysteem

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- Stimpson, P. (2002). *AS Level and A Level Business Studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Emmerson, P. (2002). *Business Grammar Builder: For Class and Self Study*. Oxford: Macmillan.
- (2002) *Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. Oxford: Oxford University Press.
- Online-oefeningen over de inhoud en woordenschat van *Business Studies* (in voorbereiding)
- Een syllabus met gedetailleerde informatie over de cursus, lexicale oefeningen per *unit*, *worksheets*, grafieken, enz.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Deze cursus wordt gegeven in kleine groepen zodat er gelegenheid is tot interactief en taakgericht onderwijs. Dit gebeurt a.d.h.v. leesopdrachten, lexicale oefeningen of communicatieve opdrachten (i.h.b. presentaties en schrijven). Anderzijds wordt er ook heel wat zelfwerkzaamheid en zelfstudie verwacht (i.h.b. bij het verwerken van het handboek, het opzoeken van de relevante lexis en het opfrissen van de grammatica). De klemtoon bij dit alles ligt op het verwerven en leren toepassen van probleemoplossende vaardigheden. Binnen de contacturen is er ruimte voor het optimaliseren van het schrijfproces, het inoefenen van presentatietechnieken, grammaticale remediëring en de behandeling van bepaalde struikelblokken.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag
- presentatie

## Begeleiding

Studenten kunnen met individuele vragen altijd terecht bij de docenten (zowel in persoon als via e-mail). Voor sommige docenten kan de communicatie ook via een website of Toledo verlopen.

# Duits I

Code: HW1oD

Groep: Talen

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Duits, Nederlands

Docenten: Meex Birgitta

Coördinator: Meex Birgitta

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Duits I

## Inhoud

De cursus steunt op vier pijlers die een efficiënte communicatie in eenvoudige talige contexten als gemeenschappelijk doel hebben.

- In het grammaticale luik worden de studenten vertrouwd gemaakt met de basisbeginselen van de Duitse grammatica. De aandacht gaat daarbij vooral uit naar de basismorfologie van de hoofdzin. Na een korte inleiding in de woord- en zinsontleding verwerven de studenten inzicht in de fenomenen casus, verbuiging en vervoeging. Zij maken vervolgens kennis met de morfologie van het substantief, adjectief, werkwoord, voornaamwoord en voorzetsel. De grammatica wordt ingeoeffend door middel van invul- en vertaal oefeningen, die naar het einde van het tweede semester toe complexer worden.
- In het woordenschatluik verwerven de studenten door middel van zelfstudie de lexicale bouwstenen die zij nodig hebben om zich in het dagelijkse leven adequaat uit te drukken of om een eenvoudige tekst of gesprek te begrijpen. De basiswoordenschat wordt in themagebieden aangeboden en tijdens de colleges door middel van aanvullende spreek-, lees- en luisteroefeningen die op het ingestudeerde thema betrekking hebben verder ingeoeffend. Door die contextgerichte aanpak wordt het leren van woorden en hun collocaties vergemakkelijkt.
- In het tekstenluik worden teksten uit alle domeinen van het socio-economische leven gelezen/beluisterd en besproken. Bedoeling van het tekstenluik is niet enkel om de lees- en luistervaardigheid aan te scherpen. Het opgenomen tekstmateriaal biedt ook een venster op Duitstalige landen en culturen en wil op deze manier een bijdrage tot een levendige vorm van *Landeskunde* leveren.
- In het spreekvaardigheidsluik tenslotte leren de studenten hoe zij in alledaagse en eenvoudige zakelijke situaties adequaat en correct met Duitstalige gesprekspartners kunnen communiceren. Na het beluisteren van korte voorbeelddialogen en het doornemen van de belangrijkste *Redemittel* voor een zakelijke context gaan de studenten over tot eigen rollenspelen waarin zij de beluisterde gespreksvormen zelf aanwenden. Onder andere de volgende communicatieve situaties komen aan bod: elkaar begroeten, zich voorstellen, afscheid nemen, een afspraak maken, de weg vragen, met het openbaar vervoer reizen, inkopen doen, café- en restaurantbezoek.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Voor deze startcursus is geen voorkennis vereist.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- Dusar, I., Linden, P., Meex, B. & Van Loon, J. (2005). *Kommunikation im Geschäftsalltag*. Leuven: Acco.
- Conlin, C. (2003). *Unternehmen Deutsch. Lehrbuch*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal.
- Lodder, H.G. (2004). *Basisgrammatica Duits*. Bussum: Coutinho.
- Forst, G. (2002). *Thematische woordenschat Duits*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal.

### Aanbevolen leermiddelen



- Van Dale handwoordenboek Duits – Nederlands / Nederlands - Duits

## Werkvormen

### Omschrijving

Hoor- en werkcollege. De studenten lossen invul- en vertaal oefeningen op, zowel tijdens de colleges als thuis. Door gemeenschappelijke en individuele lectuur- en luisteropdrachten verwerven zij daarnaast ook inzicht in de Duitstalige culturen waarvan zij de taal studeren. Tenslotte ontwikkelen zij hun spreekvaardigheid door middel van geleide rollenspelen.

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

### Begeleiding

- Via tussentijdse tests en specifieke lees-, luister- en spreekopdrachten in het kader van de permanente evaluatie worden de studenten optimaal op het eindexamen voorbereid en kunnen indien nodig tijdig worden bijgestuurd.
- Voor vragen met betrekking tot de leerstof en voor gepersonaliseerde feedback kan men zich tot de docent richten.

# Spaans I

Code: HW1oS  
 Groep: Talen  
 Studiepunten: 3  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1 + 2  
 Onderwijstaal: Nederlands, Spaans  
 Docenten: Torfs Gitta  
 Coördinator: Torfs Gitta

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Spaans I

## Inhoud

Het handboek 'González, M. e.a. (2000 - ...). Colegas 1 (handboek, grammatica en werkboek). Intertaal. ' wordt in BA2 gedeeltelijk (10 hoofdstukken) behandeld (tweede deel in BA3).

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Geen enkele voorkennis van de Spaanse taal is nodig.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- González, M. e.a. (2000 - ...). Colegas 1 (handboek, grammatica en werkboek). Intertaal.
- Buyse, K., N. Delbecque & D. Speelman (2003), 'Portavoces'. Thematische woordenschat Spaans met oefenmodule. CD. Deurne: Wolters-Plantyn.
- eigen syllabus
- Oefeningen (programma Question Mark Perception) binnen elektronische leeromgeving Lessius
- Toledo-cursus 'Spaans BA2' binnen elektronische leeromgeving Lessius (aankondigingen, cursusmateriaal, cursusinformatie, agenda, links, ...)

### Aanbevolen leermiddelen

- Website vakgroep Spaans voor meer info en oefeningen (opgemaakt in programma Hot Potatoes)
- Buyse, K., & J.M. Conejo (1996). Uitspraak Spaans voor Nederlandstaligen. Wolters-Plantyn, boek + cassette/CD/web.

## Werkvormen

### Omschrijving

De lessen Spaans worden gegeven aan relatief kleine groepen zodat er veel conversatie mogelijk is. De grammatica-oefeningen worden grotendeels verwezen naar begeleide zelfstudie via taalleersoftware (Perception). Nadruk tijdens de lessen ligt op conversatie-oefeningen.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

## Begeleiding

Binnen de contacturen en spreekuren kan de student zijn bijkomende vragen kwijt. De permanente evaluatie-momenten geven de student de kans zijn studiemethode bij te sturen. Hij wordt ook persoonlijk begeleid en tot zelfevaluatie uitgenodigd.

# Standaard Arabisch 1

Code: TT1oSArabisch  
 Groep: Bijkomende talen  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1 + 2  
 Onderwijstaal: Nederlands, Standaard Arabisch  
 Docenten: Talloen Herman  
 Coördinator: Talloen Herman

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Standaard Arabisch 1

## Inhoud

In het eerste jaar worden schrift- en klankleer (alfabet, uitspraak, vocalisatie) trapsgewijs aangebracht. Vervolgens komen de basisgegevens van morfologie en syntaxis aan bod: genus, getal, verbuigingssysteem van de naamwoorden, vervoegingssysteem van de sterke werkwoorden van de basisstam in de verschillende tijden en wijzen, persoonlijke voornaamwoorden in subjects- en objectsvorm, genitiefconstructies en telwoorden.

Bij iedere leseenheid horen zowel oefeningen die de grammatica en woordenschat helpen assimileren, als basisteksten die verband houden met onderwerpen van alledaagse aard. Tijdens de les gaat de docent ook in op de verwijzingen naar de Arabische cultuur die in het hele handboek verweven zitten.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ayyuha 't-Talib..!* Handboek voor het Modern Standaard Arabisch. Garant, 2004 (2e druk).

### Aanbevolen leermiddelen

- Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ingesproken basisteksten bij het Handboek voor het Modern Standaard Arabisch* (5 audio-cd's). Garant, 2003.
- Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ayyuha 't-Talib..!* cd-teksten, oplossingenboek en geïntegreerde woordenlijst. Garant, 2003.

## Werkvormen

### Omschrijving

We maken gebruik van *blended learning*: een werkvorm die zijn didactische meerwaarde reeds in ons dagonderwijs bewezen heeft:

- In lesverband werken we met ons handboek *Ayyuha 't-Talib..!* + de 5 audio-cd's die de teksten en oefeningen bevatten + het addendum met o.m. de oplossingen bij de oefeningen.
- Aansluitend bij het handboek heeft de docent ook een gevarieerde set *internetoefeningen* aangemaakt. Niet alleen krijgt de cursist hierdoor onmiddellijk feedback tijdens het maken van de oefening, hij wordt ook on line gevolgd en begeleid door de docent.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

## Begeleiding

Begeleiding gebeurt via ICT-middelen zoals Toledo en e-mail. De docent stelt zich ter beschikking tijdens een wekelijks

spreekuur.

# Maghrebijns Arabisch 1

Code: TT1oMArabisch

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Magrebijns Arabisch, Nederlands

Docenten: Akhandaf Anissa

Coördinator: Akhandaf Anissa

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch 1

## Inhoud

Het Marokkaans Arabisch is de algemene omgangstaal van Marokko en de taal die ook de meeste Marokkanen in Vlaanderen begrijpen (naast Tamazight - oftewel het Berbers - dat vaak ook hun moedertaal is).

In de cursus komen volgende aspecten uitvoerig aan bod:

- dagelijks leven;
- sociale contacten;
- zakelijke contacten;
- audiovisuele media;
- culturele context,...

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Marokkaans Arabisch, Jan Hoogland, Bullaaq, 1996.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

# Nieuwgrieks 1

Code: TT1oNGrieks  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Nieuw Grieks  
Docenten: De Herdt Marcel  
Coördinator: De Herdt Marcel

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Nieuwgrieks 1

## Inhoud

Aan de hand van een handboek met teksten, grammatica en oefeningen, een aanvullende syllabus en audio(visueel) materiaal verwerft de cursist volgende leerinhouden:

- alfabet en uitspraak;
- een basiswoordenschat van ca. 1500 woorden;
- actieve kennis (met meer nadruk op de regel dan op de uitzonderingen) van de basisgrammatica, i.e.
  - de nominatief, accusatief en de genitief van de voornaamste verbuigingen;
  - de O.T.T., de imperatief en de actieve V.T.T. (aorist) van de werkwoorden;
- elementaire kennis van het hedendaagse Griekenland en zijn bewoners;
- inzicht in het Grieks als bron voor internationale wetenschappelijke terminologie.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- D. Dhimitra & M. Papachimona. *Elliniká tóra 1+1*. Athene, Nostos 2004.
- Syllabus met woordenlijst bij het handboek en aanvullingen (alfabet & uitspraak, liederen, extra teksten).

### Aanbevolen leermiddelen

- CD bij bovengenoemd handboek: wordt tijdens de colleges gebruikt, maar moet niet door de cursisten worden aangekocht.

## Werkvormen

### Omschrijving

Het belang dat aan mondelinge taalvaardigheid wordt gehecht, weerspiegelt zich in actieve werkvormen: communicatief opgevatte oefeningen op grammatica en woordenschat, rollenspel, becommentariëren van foto's, ... Er wordt gewerkt in een kleine groep, in een opbouwende sfeer en met constante geïndividualiseerde feedback. Eigen inbreng van de cursisten (Griekenlandkennis, muziek, ...) wordt ten zeerste geapprecieerd.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

# Pools 1

Code: TT1oPools  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Pools  
Docenten: Stepien Maya  
Coördinator: Stepien Maya

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Pools 1

## Inhoud

In deze lessenreeks worden de cursisten actief betrokken bij het lezen en ontleden van teksten op losse bladzijden, om zich zo gemakkelijk de verworven kennis van het vocabularium en de grammatica te toetsen aan de realiteit. Ook zal een uitgebreide inwijding in de Poolse geschiedenis, hedendaagse politiek en cultuur behoren tot het lessenpakket, zodat al minstens de namen van Mickiewicz, Chopin, Szymborska, Milosz, Kwasniewski in hun historische context geen geheimen meer zullen hebben voor de cursisten.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- losse bladen met teksten, dialogen, grammaticale uitleg, aanvullende oefeningen
- het handboek 'Czesc jak sie masz' (Daag, hoe gaat het?), Wladyslaw Miodunka, Czesc jak sie masz, Krakow, 2002
- Bielec Dana, POLISH: an essential grammar, London, 1998
- Teksten en artikels uit: 'Polityka' en 'Wprost'

## Werkvormen

### Omschrijving

Van de cursisten wordt geen voorkennis van de Poolse taal verwacht.

Ze worden heel snel en accuraat ingewijd in een woordenschat van ongeveer 2.000 woorden. Ook worden de typische kenmerken van de Slavische grammatica op een duidelijke wijze bijgebracht:

- 7 naamvallen voor de substantieven, naargelang hun grammaticale functie in de zin (bvb. na bepaalde voorzetselconstructies, na negatieve werkwoordsvormen, indicatie van rust of beweging bij een bepaald werkwoord, ...)
- 4 geslachten voor de substantieven: de notie 'mannelijk levenloos' zal al na de eerste les geen onbekende meer zijn
- 2 infinitiefvormen voor hetzelfde werkwoordsbegrip, naargelang de actie één- of meermalig is

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen



# Portugees 1

Code: TT1oPortugees  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Portugees  
Docenten: Blockeel Francesca  
Coördinator: Blockeel Francesca

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Portugees 1

## Inhoud

Gestructureerd leren en actief gebruiken van het Portugees via een reeks van 20 lessen volgens het stramen:

- begintekst
- uitspraak oefening
- kernzinnen met grammaticale uitleg
- dialogen: luister-, lees- en vertaal oefeningen
- spreek oefeningen
- Portugalkennis: uitleg, video, muziek,...
- toepassingen van geziene stof.

Daarbij wordt ook veel aandacht besteed aan de uitspraak van het Portugees.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- 1) VENÂNCIO, Fernando, *Boa Sorte, Leer- en oefenboek Portugees 1*, Muiderberg: Coutinho. (Koop enkel het boek met teksten, en geen CD noch het aparte oefeningenboek.)
- 2) Aanvullende oefeningen: syllabus
- 3) Geluidscassette (zie uitleg eerste les)

## Werkvormen

### Omschrijving

Luister-, lees-, spreek- en vertaal oefeningen, vaak in dialoogvorm zodat iedereen tegelijkertijd met de nieuwe leerstof aan het werken is. De cursisten krijgen in de les de gelegenheid om de stof grondig in te oefenen. De cursisten kunnen de leerstof thuis ook verwerken aan de hand van bijkomende oefeningen die ze vrij zijn te maken. Elke les eindigt met een half uur (of meer) talen practicum-oefeningen waarin uitspraak en individuele fouten verbeterd worden.

## Begeleiding

Zowel binnen de contacturen als tijdens de spreekuren kan de student zijn mogelijke individuele vragen kwijt.

# Turks 1

Code: TT1oTurks  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Turks  
Docenten: Buntinx Gaston, Ozudogru Dilek  
Coördinator: Ozudogru Dilek

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Turks 1

## Inhoud

- Structurele elementen: uitspraak, klinker- en medeklinkerharmonie, agglutinatie, naamwoordgroepen, werkwoordstijden en wijzen, het achtervoegselwerkwoord 'zijn', achterzetsels, gerundia en equivalenten, stamachtervoegsels, de verschillende deelwoordtypen;
- Woordenschat, taaleigen en idiomaticum: i.f.v. culturele, godsdienstige, politieke, geografische, economische en andere aspecten eigen aan het taalgebied (vooral het idiomaticum is een omvangrijk element).

## Leermiddelen

### Aanbevolen leermiddelen

- Turks-Türkçe, Gaston Buntinx.
- Turkish Grammar, G.L. Lewis, Oxford University Press, ISBN 0-19-870036-9.
- Standaard Turks, Kadir Türkmen, Margreet Dorleijn, Hanneke Lamers, Coutinho ISBN 90-6283-709-3.
- Standaard Grammatica Turks, Gerjan Van Schaalk, Coutinho ISBN 90-6283-385-3.

## Eindverhandeling (conversie)

Code: HW\_oEVConv  
Groep: Eindverhandeling  
Studiepunten: 5  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: deel 1 + 2  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: /  
Coördinator: Verckens Jan Pieter

### Onderwijsactiviteiten

- Eindverhandeling (conversie)

### Inhoud

De eindverhandeling is het culminatiepunt van de opleiding tot licentiaat in de Handelswetenschappen onder de vorm van begeleide zelfstudie. Hierin wordt de student bijgestaan door een promotor en de leden van het onderwijzend personeel die expertise hebben opgebouwd binnen het domein waarbinnen de student de eindverhandeling uitwerkt. Naast het hanteren van een solide theoretische onderbouw – waarbij de voor het gekozen onderwerp relevante en recente theorieën aan bod komen – wordt verwacht dat de student een persoonlijke en kritische inbreng heeft. Een literatuurstudie die uitsluitend bestaat uit een collage of compilatie van samenvattingen van verschillende bronnen, voldoet niet aan de minimumeisen voor de verhandeling. Een eindverhandeling is een werkstuk waarin de student op een persoonlijke en wetenschappelijk verantwoorde wijze een bijdrage levert aan het domein waarin hij afstudeert. Dit staat uiteraard geen praktijkgerichte verhandeling in de weg. Bijdragen van theoretische of methodologische aard zijn eveneens denkbaar. De student moet zelfstandig een rapport kunnen opstellen dat een economisch en maatschappelijk relevant probleem op een consistente en wetenschappelijke wijze behandelt. De student moet dus in staat zijn wetenschappelijke literatuur over een bepaald onderwerp te ontdekken, deze op een kritische wijze verwerken en hierover op een zakelijke, gestructureerde wijze in correct Nederlands rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling. Een kritische verwerking behelst het formuleren en toetsen van hypothesen met betrekking tot een bepaald probleem. Het toetsen van deze hypothesen gebeurt op een wetenschappelijk verantwoorde wijze. Op basis van een consistente analyse komt men vervolgens tot een besluit. Tot slot dient iedere eindverhandeling te voldoen aan de eisen van objectiviteit, wetenschappelijke gefundeerdheid, methodologische opbouw, controleerbaarheid en intellectuele eerlijkheid. Hiervoor werd een basis gelegd in de opleidingsonderdelen in de vorige jaren.

## Erasmus uitwisselingsprogramma II

Code: HW\_oErasmII  
Groep: Erasmus  
Studiepunten: 1  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: /  
Coördinator: N. N.

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeTT1oAr1Beschikbaar!

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeTT1oIt1Beschikbaar!